

Atelier de formation international de terrain dans le cadre du projet RESMYLE

# Les Anciennes Routes de l'Eau

Du 5 septembre au 19 septembre 2021



Projet soutenu par l'Union Européenne

## Les Anciennes Routes de l'Eau

### La commune de Malemort du Comtat

Le projet se situe sur la commune de Malemort du Comtat, dans le département du Vaucluse en France

Grace à sa position au pied des Monts de Vaucluse, les terres de Malemort du Comtat bénéficient d'une irrigation directe des eaux ruisselantes des montagnes. Aussi ses nappes phréatiques et ses sources l'ont préservé de la sécheresse durant de nombreuses années. A cela s'ajoute l'ingéniosité des Malemortais.es qui depuis de nombreux siècles se sont évertués à canaliser ses sources pour remplir des aiguiers, créer des lavoirs, des restanques pour cultiver la terre afin d'éviter les pertes dues au ruissellement et aussi les fameuses fontaines provençales. Cependant depuis un certain nombre d'années tous les systèmes d'irrigation ont été rattaché au Rhône entraînant l'abandon de certains ouvrages aujourd'hui desséchés et en ruine.

Vous participerez à une meilleure appropriation du patrimoine pour les habitants, vous les sensibiliserez à l'importance de l'entretien de ces édifices pour prévenir la sécheresse et les risques naturels. La mise en valeur de ce patrimoine particulier pourrait générer une activité touristique plus importante pour la commune.

En remettant en valeur le patrimoine hydraulique, l'eau détournée de son ancien chemin canalisé sera de nouveau valorisée pour une utilisation par les habitants.

La commune de Malemort du Comtat pense depuis de nombreuses années à mettre en place ce projet mais les moyens et le temps disponible manquent. Ce chantier école de formation agira comme un stimulateur pour l'ensemble des parties prenantes au projet.

### Le chantier école de formation

Cet atelier de terrain tentera de répondre à la problématique suivante : comment peut-on remettre le patrimoine hydraulique au service des habitants dans un contexte de stress en eau récurrent ?

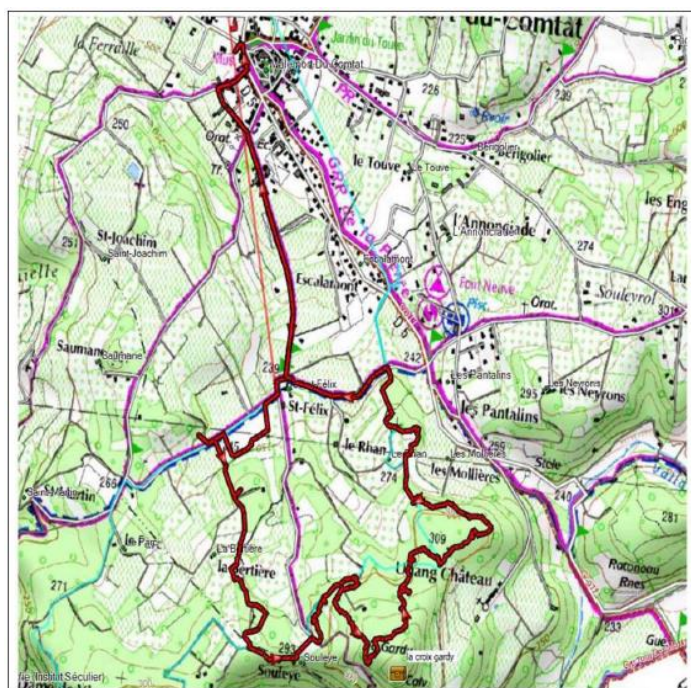
Pendant 15 jours, vous participerez :

- A la restauration d'un aiguier. Vous suivrez une initiation à la maçonnerie traditionnelle à pierre sèche et à l'enduit à la chaux.
- A la réalisation d'une enquête auprès des habitants (interview, photos, référencement des édifices) et recueillerez de précieuses informations autour du patrimoine lié à l'eau sur le territoire.
- A la création d'un support de balade pour le parcours des aiguiers, sous forme de panneaux explicatifs et/ou d'un topoguide d'accompagnement (design, photos, écriture, mise en forme)

Les réalisations seront présentées lors d'un évènement final avec les habitant.es de Malemort du Comtat.



Photos de l'aiguier à restaurer, les travaux seront sur la partie extérieure pour la partie en pierre sèche et intérieur pour les enduits à la chaux.



Parcours de randonnée envisagé sur lequel se situe l'aiguier et de nombreux éléments patrimoniaux.

Ce parcours sera mis en valeur par le travail des participants à travers : la participation à la création du topoguide ou de panneaux pédagogiques sur site.

## Encadrement

Coordnatrice : Adeline Feuillat, chargée de mission des projets valorisation du patrimoine

Formateur : Thomas Durand, coordinateur technique des projets de valorisation du territoire

Présence d'un.e Formateur.rice supplémentaire

Deux services civiques en soutien logistique et animation

Un.e cuisinier.e pour assurer tous les repas

La présence ponctuelle d'expert.es locaux sur la thématique du patrimoine et de l'eau

## Conditions d'accueil

Les participants seront logés dans le centre du village de Malemort du Comtat. Ils dormiront dans des tentes, sur des lits de camps dans l'ancien camping du village. Ils auront accès aux anciens sanitaires avec douches et toilettes individuels. L'oreiller, le linge de lit et de toilette n'est pas fourni.

Les repas seront préparés et pris sur place. Ils seront fournis sous forme de panier repas pour vous permettre de vous rendre sur les sites des ateliers de formation selon les jours.

## Informations pratiques

Langues de travail : Français et anglais

Tenues vestimentaires : Prévoyez des tenues pratiques en raison du travail sur le terrain, pantalon, t-shirt manches courtes et longues ainsi que de bonnes chaussures de marche, vêtements chauds pour les soirées et nuits qui seront fraîches.

Pensez à prendre un duvet et un oreiller pour un meilleur sommeil sur les lits de camps.

## Conditions de participations

Ouvert à 12 participants, de 18 à 29 ans, en situation de recherche d'emploi, diplômés ou non, ou en situation de création d'emploi en lien avec l'environnement et/ou le patrimoine.

Les frais d'inscriptions et de participation, ainsi que l'hébergement, les transports et les repas durant les deux semaines sont entièrement pris en charge par le programme RESMYLE.

Les participants s'engagent à venir pour toute la durée du chantier école.

Renseignements par mail ou téléphone au 04 90 85 51 15

Inscriptions uniquement par mail [chantiers@aprare-cme.eu](mailto:chantiers@aprare-cme.eu)

## Présentation des partenaires et du projet

### L'Union APARE-CME

Association à vocation Euro-méditerranéenne implantée en Provence, l'Union APARE-CME propose un large éventail d'activités liées à la valorisation du patrimoine et la protection de l'environnement. L'association agit autour de quatre grands axes, en lien avec les territoires locaux, les scolaires et le grand public :

- Agir pour l'Environnement : le pôle éco-citoyenneté sensibilise au développement durable par le biais de la création d'outils pédagogiques et de vulgarisation scientifique, d'ateliers scolaires et d'activités grand public
- Agir face aux Risques Naturels : l'équipe sensibilise les citoyens aux risques d'inondation et de feux de forêt en créant des topoguides, des parcours de sensibilisation ou des ateliers pédagogiques.
- Agir pour le Patrimoine : l'équipe agit pour la sauvegarde et la mise en valeur du patrimoine naturel et bâti en mettant en place des chantiers bénévoles, des stages d'initiation aux savoirs faire traditionnels et des sentiers de découverte et d'interprétation du patrimoine.
- Agir à l'International : les actions de coopération internationale sont en lien directe avec les trois autres axes de l'association. Les projets de coopération visent l'engagement et la mobilité des jeunes en faveur de la lutte contre les changements climatiques, du renforcement des actions locales pour l'environnement, de la valorisation du patrimoine rural.

L'Union APARE-CME est labellisé CPIE des Pays de Vaucluse (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement). Ce qui implique et garantit une cohérence des actions de l'association.

L'association est membre de deux réseaux régionaux qui permettent d'impulser une dynamique de territoire : l'URCPIE (Union Régionale des CPIE) et la CORAC (Commission Régionale des Associations de Chantier)

### Les amis de Malemort et de l'Escandihado

Les amis de Malemort et de l'Escandihado est une association locale qui vise à entretenir, protéger et faire connaître le patrimoine de Malemort-du-Comtat sous tous ses aspects : conserver dans la durée l'environnement architectural et paysager de la commune. Ses membres cherchent par différents moyens, en faisant appel à des partenaires ou s'en organisant eux-mêmes, à restaurer du patrimoine bâti et mobilier du village afin d'améliorer le cadre de vie et promouvoir le tourisme.

Depuis peu l'association a entrepris un travail sur son patrimoine hydraulique. L'association souhaite profiter de ce projet comme un stimulateur pour générer une dynamique de travail au niveau de la commune dans ce domaine. L'association agit en partenariat avec la mairie qui soutient ses projets.

## Le Projet RESMYLE

Le projet RESMYLE est le regroupement autour d'un projet commun de 9 organismes (coopératives, associations, universités) dans 5 pays : France, Italie, Jordanie, Liban, Tunisie.

Le projet est axé sur deux problématiques :

- Les difficultés d'intégration professionnelle des jeunes en Méditerranée, en particulier pour les NEETS (jeunes sans emploi ou sans formation)
- La protection de l'environnement crée de nouveaux besoins, mais il y a un manque de compétences dans certains domaines pour les satisfaire : gestion des déchets, écomobilité, prévention des risques, gestion de la ressource en eau, etc.

Le projet propose 3 domaines d'intervention complémentaires :

- Comment intégrer le développement durable dans les actions menées dans le projet (prise en compte de l'environnement, le lien avec les autres, l'économie).
- Des formations de terrain pour les jeunes sur le développement durable et fondées sur la mobilité, les échanges interculturels et les enjeux environnementaux réels
- La création d'un réseau méditerranéen d'éco-incubateurs animés par les jeunes, reposant sur une méthode commune et sur des tutorats/formations mutualisés

## Formations de terrain au développement durable

Le projet RESMYLE met en place une série d'ateliers de formation internationaux pour les jeunes afin de leur faire acquérir des connaissances sur le développement durable et d'acquérir des compétences de vie en aidant les initiatives locales : les chantiers école de formation.

Pour les acteurs locaux, les chantiers école de formation représentent une occasion d'améliorer, avec enthousiasme, un projet local de développement durable en le dynamisant par la participation des jeunes.

Pour les jeunes, le chantier école est une formation, non diplômante et non qualifiante, qui répond aux valeurs et aux résultats d'apprentissage :

- Apprendre en faisant - Le chantier école permet aux participants un apprentissage par l'action, avec le soutien d'experts, de professionnels transmettant leurs commentaires et leur expérience
- La solidarité - Les chantiers école proposent également un savoir-faire sur une base volontaire pour un territoire en renforçant la participation active.
- L'aventure interculturelle - Destiné aux jeunes venant de différents pays qui les confrontent à un enjeu local et une culture différente, le chantier école promeut la citoyenneté européenne et interculturelle.
- Les aptitudes à la vie quotidienne - Offrir la possibilité de travailler en équipe, dans une dimension interculturelle, développer des compétences émotionnelles, relationnelles et cognitives comme la conscience de soi, des relations efficaces, la résolution de problèmes, la prise de décision et la pensée créative, l'application des connaissances.